**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16 ) 29 ARALIK-3 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Sıvı Ölçme**  **\***Limonata İçelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 111) Limonata içelim örneği incelenir. Sorular cevaplanır. 2. Örneklerle sıvı ölçme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 112) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 4. 2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 113) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 113)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16-17 ) 4-9 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\*** Şekil Tablosu  \* Özge’nin Haritası |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 122) Görseller incelenir. Boyama ve işaretlemeler yapılır. 2. (Sayfa 123) Üçgen, kare, dikdörtgen, çember tanıtılır. ETKİNLİK yapılır. Şekiller oluşturulur. Etkinlikte oluşturulan şekillerin kenar ve köşeleri belirlenir. Üçgen, kare, dikdörtgenin kenar ve köşe sayılarına dikkat çekilir. 3. (Sayfa 124) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 125) Çember ve daireyi tanıyalım etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 126) Şekil tablosu incelenir. 6. (Sayfa 127) Özge’nin haritası örneği incelenir. 7. (Sayfa 127) Sıra sizde bölümü yapılır. 8. (Sayfa 128) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 128) Öğrendik mi? Bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.  b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**